



Aula 2: EU DECIDO MEU CAMINHO

Nesta aula, vamos ministrar sobre a decisão do caminho certo mesmo sendo o mais difícil.

PARA VOCÊ PROFESSOR (A):

Jesus fala das Duas Estradas: Dois caminhos. Duas escolhas! Uma única decisão. Não dá para trilhar; caminhar nos dois e sim tomar uma decisão.

Jesus disse e aconselhou e sugeriu decidir pelo caminho estreito e também disse que é o mais difícil e apertado, mas este caminho é o que conduz para vida, e poucos acertam.

Jesus é a porta deste caminho. Não há como trilhar por este caminho senão entrar também pela porta estreita.

A porta é JESUS. “A Bíblia não admite nenhuma forma de salvação além da fé em Jesus... A porta oferecida pelo mundo é larga e nela cabem todas as alternativas que a carne e o diabo concebem, mas todas elas levam à perdição e ao inferno” (Bíblia Apostólica pag. 1157)

LEIA E MEDITE:

Mateus 7: 13-14
Salmo 1:1

OBJETIVOS:

- Levar a criança a tomar decisões pelas coisas do Senhor, sempre.
- Levá-la, a saber, que sempre haverá no mínimo duas possibilidades; opções de escolha, mas a decisão é uma só.
- Levá-la a tomar decisões e escolhas que vão agradar a Deus.

SITUAÇÃO DA CRIANÇA:

Desde muito cedo as crianças são influenciadas a fazer coisas erradas. A fazer o mesmo que o amiguinho está fazendo. Ninguém ensinou. É muito comum crianças pequenas saírem correndo, fazendo barulho, só porque o outro também está.

Em Provérbios 22:15 diz: *A estultícia está ligada ao coração da criança, mas a vara da disciplina a afastará dela.*

O que isto quer dizer? Quer dizer que coisa errada ninguém precisa ensinar. As crianças já nascem fazendo tolices. É natural, por causa do pecado original. Davi fala isto no Salmo 51:5. Crianças precisam ser direcionadas e ensinadas. Elas não sabem. Então a “vara da disciplina”, quer dizer uma correção, um ensinamento, vai fazer com que ela não cresça e se torne um adulto tolo. Ensinar o caminho que deve andar é mostrar o correto. Por isso temos um chamado para nessas poucas horas por semana, ajudarmos nesta missão de formar e educar. Somos o apoio que os pais precisam.

SUGESTÃO PARA DESENVOLVIMENTO DA AULA:

Situação Problema: Na semana de provas da escola, Osvaldinho tem que estudar muito para a prova de matemática. Ele é um bom aluno! Mas precisa estudar mais! É uma semana que ele precisa se dedicar muito. Nem vai jogar vídeo game, nem vai usar o celular, nem mini craft, nem



jogar bola com os amigos da rua, nem nada. Ele precisa muito estudar. A professora sugeriu que eles estudassem em dupla e depois contasse como foi estudarem juntos. Joaquim, que não é tão bom assim, chamou Osvaldinho para estudarem juntos na sua casa. As mães concordaram. Mas quando chegou lá. Joaquim fez uma proposta para colarem na prova. Um passar cola para o outro. Fariam papezinhos e quando a professora não estivesse olhando eles passariam e ainda no final trocariam de prova e fariam as questões um do outro. Aí eles poderiam brincar, jogar os games e no final da tarde jogar bola na praça. Este é o caminho mais fácil, disse Joaquim. Depois a gente inventa uma historinha para a professora. Vamos lá amigoão? Deixa de ser bobo! Ficar a tarde inteira estudando? Ninguém merece!

O que Osvaldinho deve fazer?

1. Aceitar a ideia do amigo, e se divertir?
2. Voltar para casa e estudar sozinho?
3. Se ele decidir voltar, vai ter que contar para a professora porque resolveu estudar sozinho e daí, lógico, vai perder seu amigo.
 - Você pode fazer uma encenação com duas pessoas, dois teens (se vestir com uniforme ...)
 - Dividir as crianças em grupos pequenos e elas devem discutir em grupo qual a decisão que Osvaldinho deve ter ou tomar.



Para a Ministração:

- Faça no chão com fita crepe ou fita colorida ou mesmo risco de giz duas linhas convergentes. Uma dinâmica que mostra que não dá para andar nas duas linhas ao mesmo tempo. Tem que tomar uma decisão de andar em um só e tem que ser o certo. Depois que fizer as crianças caminharem com um pé em cada linha, ponha no final de cada uma SALVAÇÃO E PERDIÇÃO. Aí, depois de explicar elas vão decidir qual linha vão seguir e em fila elas vão caminhando na linha e no final recebem a lembrancinha.
- Faça placas de trânsito indicando direções e caminhos e deixe na sala até mesmo como decoração. Ponha em papel cartão ou em suporte de madeira no chão. Para os menores desenhe uma “estrada”, no chão; um caminho e caminhe com eles conforme a direção das placas escreva em letras grandes “QUAL O CAMINHO?”
- Modelos e ideias aqui:
- <https://br.pinterest.com/marques4348/placas-de-tr%C3%A2nsito/>

MINISTRANDO:

Humm... Que situação difícil, não é mesmo!? Que decisão séria!

Muitas vezes acontecem coisas assim com as crianças. Iguais ou parecidas.

Se Jesus está no coração, vamos saber que alguma coisa está errada.

Lógico que tem coisas que a gente vai fazer que a gente não goste, mas tem que fazer.

Vídeo game é mais divertido que estudar, não é mesmo?

Aqui na Bíblia Jesus ensinou qual decisão tomar. Não dá pra andar nos dois caminhos, dá?

Vamos tentar ver se dá para andar nessas linhas, um pé em cada uma, ao mesmo tempo?

Vamos tentar? (Faça a dinâmica e deixe as crianças participarem)

Um dia, Jesus estava ensinando as pessoas e também seus amigos e ensinou que tem dois caminhos. E ele mesmo disse onde vai dar esses caminhos



Quando nós estamos viajando numa estrada, você já observou que tem muitas placas no caminho? (Mostre várias placas e deixe as crianças falarem sobre o que significa).

Quem sabe o que significa?

Jesus falou que tem dois caminhos pra seguir.

Um é largo e bem fácil. Tem uma porta larga também.

E tem um caminho que é bem apertado! E tem uma porta bem estreita e apertada também.

E Jesus falou para entrar por este. E pouca gente acerta este caminho. Será que Jesus não gosta da gente? Que dá um caminho difícil?

Lembra que eu falei que cada caminho tem uma porta? A porta deste caminho apertado também é apertada, né? Mas esta porta é Jesus. E se escolhermos andar neste caminho Jesus estará conosco e no final tem o céu e as coisas boas de Deus. Tem a Salvação!

(Coloque agora os cartazes **Perdição e Salvação**) **Qual vamos escolher. Você decide. Qual você quer andar. Um é fácil e outro é difícil.**

Osvaldinho poderia escolher brincar no lugar estudar. E isto incluiria mentir, enganar a mãe, mas no final ele teria consequências bem sérias.

O diabo faz assim. Ele nos mostra que podemos fazer de outro jeito, mas no final tem a perdição, ele que nos levar para o inferno.

Mas Jesus quer nos levar com ele, para a salvação, no céu.

Qual é a sua decisão, hoje! Jesus é o caminho. Jesus é nossa porta de Salvação.

Quem deseja hoje decidir por Jesus? Levante sua mão!

Vamos orar

ORAÇÃO:

Senhor, Deus eu já fiz a minha escolha. Já tomei minha decisão. Eu escolho o único caminho que é Jesus! Entra na minha vida. Ajuda-me neste caminho. Eu quero Jesus. Eu quero a Salvação! Ajude-me a sempre escolher o Senhor, para sempre.

(Ore. Imponha as mãos sobre as crianças e profetize esta verdade)

VERSÍCULO:

A porta estreita e o caminho difícil levam para a Salvação. Mateus 7:14. (Adaptado para o Kids)

VERIFICAÇÃO DO ENSINO

1. Quantos caminhos Jesus disse que existem?
2. O que tem em cada caminho
3. Explique como é cada caminho?
4. Para onde cada caminho leva no final?
5. Quem é a porta?



VAMOS ENTREGAR NOSSA OFERTA:

Podemos também tomar uma decisão hoje! Fazer uma escolha de sempre ter uma oferta para entregar. Existe um caminho para Deus nos abençoar aqui na terra. Mas é só se a gente quiser ouvir e obedecer. É também uma escolha.

Cada escolha que fazemos para Deus há uma promessa. Promessa são coisas boas que Deus vai nos dar aqui na terra. Deus promete para nós o melhor da terra. A melhor escola, as melhores roupas, a melhor casa, o melhor carro para os pais. Tudo de Melhor.

Este caminho é o caminho da oferta. Quando escolhemos caminhar no caminho certo, escolhemos também ofertar, porque isto agrada ao Senhor!

Diga: Eu escolho ofertar. Eu decido Ofertar!

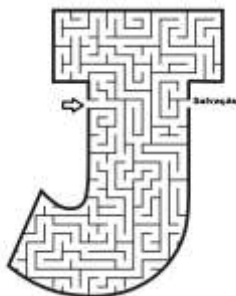
ATIVIDADE

1. Faça com uma tampa de caixa de sapato ou outra caixa. Um labirinto como o modelo, as crianças vão se divertir brincando.

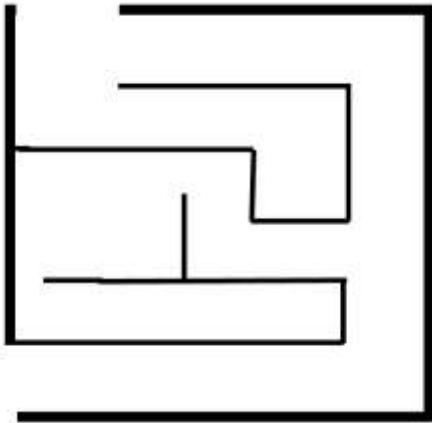


- 2.
- 3.

Labirinto: leve linhas de lã ou barbante. Quando descobrirem a saída passe a cola e cole a linha (Ideal para os maiores)



4. Faça linhas no chão formando um labirinto, as crianças devem caminhar até achar a saída. Vejam os modelos.



LEMBRANCINHA:

Mudar as plaquinhas.
Sugiro mini cup cakes ou brigadeiro.

JESUS UM DOCE CAMINHO



Boa aula!