



RECURSOS DE ENSINO

Nas escolas a indisciplina deixou de ser algo esporádico e passou a fazer parte do cotidiano. Dentro da igreja ainda é uma dificuldade para muitos professores. O que não pode acontecer é fazer parte do cotidiano.

Vamos compartilhar algumas dicas.

Pv. 3. 11-12 ; Hb 12. 7-11 ; Pv 12.1

MANTENDO A DISCIPLINA NA SALA

Mas o que significa disciplina?

Origem da palavra “discípulo”, que significa aquele que segue. Ensino, educação que visa à formação total do caráter, conjunto de regras destinadas a manter a ordem.

O que é disciplinar uma criança?

É ensinar os limites do comportamento correto e a praticar os mandamentos de Deus.

O que a disciplina ajuda na vida da criança?

A respeitar, os pais, professores, a palavra de Deus, estimar a ordem. Torna seguidores dedicados e perseverantes de Jesus.

Que exemplo de disciplinador deve seguir?

O melhor e perfeito, Jesus Cristo. Apesar de todos os nossos pecados ele escolheu nos amar e não desistiu de nós. Nos ajuda a crescer e nos corrige porque nos ama. Hebreus 12. 7 -11.

A disciplina a base do amor.

Para demonstrar disciplina à base do amor, o ambiente que a ela esta inserida deve atender as necessidades básicas dela. Trate-a com amor, carinho, não impondo e sim explicando, sempre com um sorriso, diga que ela é especial e o que você a ama. Seja agradável, mas não permissivo.

Como lidar com os problemas e disciplina?

NUNCA permita que uma criança domine a sala. Se ela recusar completamente a colaborar, lide individualmente com a mesma. Mantenha sempre a calma, mostre que você tem o domínio da situação, não ela, fale de forma branda, mas seja FIRME. Pergunte a ela o que fez e não porque fez. (geralmente a criança não sabe dizer o porque). Se negar a responder, diga o que você viu e explique porque tal comportamento não é aceitável e diga o que você espera da próxima vez. A criança só deve ser retirada da sala em caso extremo. Peça sabedoria a Deus.

Como manter a disciplina?

Dicas:

- 1- Não altere o tom da voz, isso pode demonstrar sinal de descontrole.
- 2- Fale apenas quando houver silêncio, lute contra a vontade de falar mais alto que eles. Conquiste respeito.
- 3- Use a comunicação não verbal – ficar com os braços levantados, bater palmas, piscar a luz.
- 4- Pontue o problema de forma rápida, não tome todo o tempo da aula com broncas.
- 5- Planeje sua aula para que não aja tempo ocioso.

MAIS CONTEUDOS SOBRE ESSE ASSUNTO NO CURSO DE MINISTRO DE KIDS

Base do texto: Bíblia Apostólica.

Comportamento da criança segundo Jean Piaget.